



# Encuesta de fondos del Plan de Rescate Americano (ARP) ESSER III

El fondo de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER III) del Plan de Rescate Americano (ARP) está proporcionando recursos al estado de Texas y los distritos escolares para abordar la recuperación de COVID-19.

Everman ISD debe presentar un plan del distrito a la Agencia de Educación de Texas antes del 27 de julio de 2021, que explique cómo usaremos los fondos de ESSER para abordar las necesidades de los estudiantes, incluida la pérdida de aprendizaje relacionada con COVID-19. Buscamos la opinión de los padres, estudiantes empleados y miembros de la comunidad para que nos ayuden a desarrollar nuestro plan, y específicamente el uso de estos fondos.

Someta sus respuestas a esta encuesta antes de las 5 p.m. el martes, 15 de junio, y será revisado para su inclusión en la solicitud del Plan Estatal ESSER III del distrito.

1. Seleccione su categoría de partes interesadas (por favor seleccione todas las respuestas que aplican) \*

- Maestro
- Director o líder escolar
- Administrador del distrito (incluidos los administradores de educación especial)
- Personal / educador después de clases o durante el verano
- Otro personal escolar
- Estudiante
- Padre / Familia
- Organizaciones de derechos civiles (incluidas organizaciones de derechos de persona discapacitada)
- Las partes interesadas que representan los intereses de los niños con servicios / consideraciones especiales



Otro

2. Califique las siguientes afirmaciones en orden de importancia de 1 a 7, siendo el 1 la prioridad más alta y 7 la prioridad más baja. Para obtener resultados precisos de la encuesta, use cada número solo una vez.

Description (optional)

Proporcionar horas escolares extendidas, enriquecimiento de verano, tutoría y desarrollo del personal para acelerar el aprendizaje. \*

Prioridad más alta      1      2      3      4      5      6      7      Prioridad más baja

                   

Proporcionar materiales de instrucción (incluidos los recursos digitales), actividades para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes. \*

Prioridad más alta      1      2      3      4      5      6      7      Prioridad más baja

                   

Brindar apoyo social, emocional y de bienestar a los estudiantes, y ofrecer desarrollo profesional (capacitación) al personal sobre estos apoyos a estudiantes. \*

Prioridad más alta      1      2      3      4      5      6      7      Prioridad más baja

                   

Proporcionar a los estudiantes con discapacidades, servicios que fueron interrumpidos debido a COVID-19. \*



Prioridad más alta

Prioridad más baja

Proporcionar suministros de limpieza para desinfectar las instalaciones, equipo de protección personal y capacitación al personal sobre procedimientos de seguridad. \*

1 2 3 4 5 6 7

Prioridad más alta

Prioridad más baja

Proporcionar HVAC/filtros y actualizaciones sobre la calidad del aire más limpio al interior de las instalaciones. \*

1 2 3 4 5 6 7

Prioridad más alta

Prioridad más baja

Proporcionar recursos y herramientas para ayudar a los estudiantes, padres y familias a mejorar la participación de los estudiantes y el éxito académico. \*

1 2 3 4 5 6 7

Prioridad más alta

Prioridad más baja

3. Por favor incluya cualquier aporte adicional sobre el uso de fondos ESSER III que hace el distrito. \*

Long answer text



