

Everman ISD

Plan de continuidad de servicios

2021-2022

Academica

Everman ISD continuará priorizando las necesidades académicas y sociales/emocionales de los estudiantes al regresar a la escuela en agosto de 2021.

En mayo de 2021, el Departamento de Currículo e Instrucción de EISD presentó un plan de dos partes a la junta escolar de EISD que describe cómo el distrito abordará la pérdida de aprendizaje debido a Covid-19 en el año escolar 2021-2022 y más allá.

El plan **Erase the Gap** (borando la brecha) y **STAMP** (Salvaguardias para la enseñanza y monitoreo de progreso) cuenta con el respaldo de la Ruta de Liderazgo Educativo que se centra en:

- Un horario maestro que incluye PLCs diarios del maestro
- Un proceso de PLC que admite un formato de plan de lecciones estandarizada para facilitar la colaboración del maestro y el estudio de lecciones.
- Un formato de plan de lecciones diarias que incluye objetivos diarios, criterios de éxito y respuestas ejemplares.
- Un proceso de realimentación de un plan de lección y rúbrica para facilitar un proceso de mejora continua para los docentes.

Iniciativa Erase the Gap

Los datos emergentes proporcionados por la Agencia de Educación de Texas indican que los estudiantes pueden tener una pérdida significativa de aprendizaje de entre 7 y 12 meses. La iniciativa Erase the Gap se centra en recuperar el aprendizaje perdido del año escolar 2020-2021, mientras trabaja simultáneamente para producir el éxito de los estudiantes a través de entornos de aprendizaje positivos e instrucción intencional de alta calidad basada en los resultados de las pruebas diagnósticas y estatales.

Erase the Gap se basa en un marco de instrucción de alta calidad que aborda lo que enseñamos, cómo desarrollamos la capacidad en los maestros y equipos de instrucción a través del desarrollo profesional.

La clave del plan Erase the Gap se centra en las prácticas de instrucción que cumplen intencionalmente con los estudiantes en sus niveles académicos actuales e implementan lecciones y evaluaciones para llevar a los estudiantes a un dominio completo.

Con el fin de determinar los niveles académicos actuales de los estudiantes, el año escolar comenzará con pruebas de diagnóstico extensivas para los estudiantes de primaria, y los equipos escolares de maestros/administradores van a desglosar los resultados de las pruebas estatales de los grados 3-12 en artes del idioma inglés, matemáticas, ciencias y en estudios sociales, como una fuente adicional para determinar los niveles de rendimiento en los estudiantes.

STAMP (Salvaguardias para la enseñanza y el monitoreo del progreso)

Junto con el plan Erase the Gap, la iniciativa STAMP comenzó en abril de 2021 con el Objetivo de crear Demostraciones de Aprendizaje (DOLs, *por sus siglas en inglés*) basadas en objetivos de aprendizaje para que, a diario, los maestros puedan evaluar cómo progresan los estudiantes y los maestros pueden determinar qué TEKS y conceptos deben revisarse para que el estudiante pueda dominar el conocimiento fundamental.

Apoyar la instrucción eficaz a través de comunidades de aprendizaje y capacitación profesional

Los horarios maestros, tanto en primaria como en secundaria, se han estructurado para facilitar las reuniones diarias de PLC. Los PLC diarios incorporarán capacitación profesional constante para facilitar la mejora continua para todos los maestros. Estas reuniones se centrarán en un modelo “Véalo, Nómbralo, Hágalo”:

Vealo: ¿Qué necesita saber un estudiante para poder hacer y demostrar dominio?

Nómbralo: ¿Cuál es el plan de enseñanza?

Hágalo: Los maestros practicarán / ensayarán lecciones de enseñanza inicial para retroalimentación y ajustes de lecciones.

El aprendizaje profesional adicional docente será apoyado por los entrenadores de instrucción escolar y los departamentos de currículo e instrucción, al igual que de los departamentos bilingüe y educación especial.

Los administradores escolares de primaria, los entrenadores de instrucción y los maestros de artes del lenguaje completarán la capacitación de las academias de Lectura de Texas para fines del año escolar 2022-2023 .

Día escolar extendido y instrucción del año escolar

En el verano del año escolar 2020-2021, EISD proporcionó un programa ampliado de escuela de verano en persona, que incluyó a estudiantes de kinder hasta el 1^{er} grado, y niveles de grado que no participaron en la escuela de verano en años anteriores. La escuela de verano ampliada en persona continuará durante la duración de la subvención ESSER III y basada en nuestros datos de

rendimiento estudiantil y a través de nuestro proceso de evaluación de necesidades, siempre que sea necesario abordar el crecimiento estudiantil .

Los programas de tutoría después de la escuela y los sábados comenzarán en octubre en todos los planteles del 1^{ro} al 12^{vo} y se ampliarán para incluir a todos los estudiantes con brechas de aprendizaje.

Apoyo para las necesidades de salud social, emocional y mental

El impacto de COVID-19 ha creado desafíos únicos que pueden haber impactado las necesidades socioemocionales de los estudiantes. Everman ISD continuará implementando programas y servicios para apoyar a nuestros estudiantes durante la transición a la instrucción en persona.

Programas

- K Disciplina Consciente y Frog Street
- 1^{ro}-5^{to} Empoderando mentes
- 6^{to}-12^{vo} Edgenuity
- 1^{ro}-12^{vo} Prácticas restaurativas
- PBIS PreKinder-12^{vo}
- Universal Screener se administrará a todos los estudiantes para identificar las necesidades específicas de instrucción dirigida

Servicios

- Los consejeros de orientación escolar proporcionarán instrucción social/emocional en los salones y estarán disponibles para que los estudiantes se reúnan y hablen con los estudiantes según sea necesario.
- Comunidades en la escuela: trabajadores sociales ubicados en la preparatoria JCB, primaria Hommel y primaria Townley
- Comunidades en la escuela: proporcionará servicios de terapia proporcionados por trabajadores sociales de Prekinder a 12^{vo} grado.
- SafeHaven brindará apoyo estudiantil según sea necesario.
- El aprendizaje socioemocional se incorporará a los PLC para garantizar la continuidad en curso en abordar las necesidades de los estudiantes.