

Everman ISD ESSER III - Participar en consultas significativas con las partes interesadas

Un requisito para solicitar y recibir fondos ESSER III, es buscar aportes significativos de los siguientes grupos de partes interesadas en el desarrollo del Plan de gastos ESSER en el desarrollo del regreso seguro a la instrucción en persona, Continuidad de los servicios, y el Plan de gastos ESSER de Everman:

- Estudiantes
- Familias
- Administradores de escuelas y distrito, directores de escuela y maestros y personal
- Organizaciones de derechos civiles, partes interesadas que representan los intereses de: niños con discapacidades, estudiantes de inglés, niños sin hogar, niños y jóvenes en hogares de crianza, estudiantes migratorios, y jóvenes involucrados con la justicia.

El proceso para hacerlo incluye:

- Múltiples audiencias públicas en las reuniones de la Junta Directiva para buscar aportes de una amplia variedad de partes interesadas de la comunidad
- Encuestas para padres, personal y estudiantes
- Reuniones de evaluación de necesidades con el personal administrativo del distrito

Los comentarios que recibimos se incluyeron en los planes publicados a continuación. Cuando los planes se revisen según sea necesario, las versiones actualizadas se publicarán en este sitio web.

EISD agradece las aportaciones y comentarios de las partes interesadas con respecto a los fondos ESSER de forma continúa. Por favor dirija los correos electrónicos al respecto a:

Colette Kotula

ckotula@eisd.org

Jefe de Programas Federales y Educación Bilingüe

Everman ISD